

# 令和5年度 自己評価結果報告

令和5年12月20日

学校法人田中学園 ひとみ幼稚園

園長 植田 泰之

●対象人数 14人

保育の計画性	評価基準				
	1	はい			
	2	大体あてはまる			
	3	どちらともいえない			
	4	あまりあてはまらない			
	5	いいえ			
評価内容	1	2	3	4	5
○園の教育理念や教育方針を理解している	39%	46%	15%		
○園の教育方針に共感している	69%	23%	8%		
○園の教育課程をもとに、保育の計画を立てている	61%	23%	16%		
○園の教育課程は園長が中心となり確認を行っている	84%	8%	8%		
○指導計画は幼児の興味や関心をもとに取り入れ、作成している	23%	39%	30%		※8%
○指導計画はカリキュラムに合わせ、段階を確認し作成している	38%	46%	8%		※8%
○安全で清潔感のある環境構成をしている	54%	46%			
○活動しやすい場所や空間を構成している	61%	39%			
○活動に必要な用具、素材など数量を配慮して用意している	62%	38%			
○幼児の動線、目線に配慮した環境構成をしている	62%	38%			
○環境の展開に応じて環境を再構成している	54%	46%			
○季節の変化に応じた環境構成をしている	46%	46%	8%		
○自分の保育と計画の評価・反省は、行うようにしている	69%	31%			
○評価・反省から次の保育に生かせるようにしている	62%	38%			
○保育計画を他の職員に相談をしマンネリ化しないようにしている	62%	38%			
幼児への対応	評価基準				
	1	はい			
	2	大体あてはまる			
	3	どちらともいえない			
	4	あまりあてはまらない			
	5	いいえ			
○幼児の話を聞いたり言葉にならないサインを見つけようとしている	47%	53%			
○一人の幼児にとらわれず全体に目を向けようとしている	47%	53%			

幼児への対応	評価基準					
	1	はい				
	2	大体あてはまる				
	3	どちらともいえない				
	4	あまりあてはまらない				
	5	いいえ				
評価内容	1	2	3	4	5	
○幼児の今の姿から、これからの活動を予想し計画を立てようとしている	31%	61%	8%			
○幼児の理解のために保護者に話をしている	39%	61%				
○幼児とのスキンシップをとろうとしている	85%	15%				
○幼児一人ひとりのよさを認めるようにしている	69%	31%				
○幼児と一緒に遊びヒントやアイデアを提供している	39%	61%				
○幼児が自分で挑戦する機会をもっている	69%	23%	8%			
○幼児が行き詰っている時、援助を行いよりよく進めれるようにしている	54%	38%	8%			
○幼児をほめたり、励ましたりし自信につながるようにしている	54%	38%	8%			
○“一人ひとり”と“全体”とのかかわり方を考えながら接している	61%	39%				
○幼児の年齢や発達に応じたかかわり方をしている	46%	39%	15%			
○幼児のことについて話し合いをもったりし情報を共有している	54%	46%				
保育者としての資質	評価基準					
	1	はい				
	2	大体あてはまる				
	3	どちらともいえない				
	4	あまりあてはまらない				
	5	いいえ				
評価内容	1	2	3	4	5	
○幼児の性格や個性を把握するように努めている	82%	38%				
○保護者に対し幼児のことや保育のことをわかりやすく話すことができる	15%	70%	15%			
○仕事の手順を考え、能率よく行っている	8%	69%	23%			
○幼児や保護者との対応には、公平さを欠かさないようにしている	69%	31%				
○備品は、後の人が困らないようにしている	69%	31%				
○服装、髪型、身だしなみなど清潔感のあるものを心掛けている	62%	38%				
○自らの健康にも配慮した生活を送っている	39%	61%				
○職務上、知り得たプライバシーに関する情報などの秘密を守っている	100%					
○園の重要書類は持ち出していない	100%					
○教材、教具の管理や整頓をしている	46%	54%				

保育者としての資質	評価基準					
	1	はい				
	2	大体あてはまる				
	3	どちらともいえない				
	4	あまりあてはまらない				
	5	いいえ				
評価内容	1	2	3	4	5	
○締め切りのある仕事や提出物は期限を守っている	39%	53%	8%			
○教職員や園の批判を軽はずみにしていない	77%	15%	8%			
○教職員全員でひとつのチームであることを意識している	77%	23%				
○他の意見を聞いたり、自分の意見を述べる事ができている	23%	69%	8%			
○自分の意見と異なった結果になっても協力して実行している	69%	31%				
○子どもの事、クラスの事など、必要に応じ園長に報告している	69%	31%				
○教職員についても、他へ漏らしていない	92%	8%				
○幼児のさきやかな成長を喜び、それを喜ぶことができる	100%					
○幼児と一緒に生活を創りだすことが楽しい	100%					
○幼児や教育に関する情報をとらえようとしている	61%	39%				
○幼児のことだけでなく、社会の出来事にも興味を持つようにしている	46%	31%	23%			
○自然に対する関心も持つようにしている	54%	31%	15%			
保護者への対応	評価基準					
	1	はい				
	2	大体あてはまる				
	3	どちらともいえない				
	4	あまりあてはまらない				
	5	いいえ				
評価内容	1	2	3	4	5	
○クラスの様子や保育のポイントなどをクラス便りなどで知らせている	39%	8%	15%		15%	※23%
○保育参観を行い子どもについて、保育について、家庭でのあり方について共通理解を得るようにしている	30%	15%	15%		15%	※23%
○保護者からの様々な要望、意見を安易に受けたり断ったりせず報告、相談をしている	62%	30%				※8%
○保護者、子どもの情報は口外していない	100%					
○丁寧な言葉や敬語を用いて話をしたり、相手の話を落ち着いて聞いている	46%	39%	15%			
○保護者からの伝言等はメモをとるなどし、きちんと対応している	54%	46%				
○クレームがあった場合は、園長に連絡、報告、相談をしている	92%	8%				
○クレーム内容は職員全体で共通認識、理解の上で対処している	84%	8%	8%			

研修と研究	評価基準				
	1	はい			
	2	大体あてはまる			
	3	どちらともいえない			
	4	あまりあてはまらない			
	5	いいえ			
評価内容	1	2	3	4	5
○自分の保育について自己課題をもって計画と反省を行っている	31%	69%			
○自分の保育のあり方や悩みについて、園長や他の教諭に相談している	47%	53%			
○他の教諭の保育を見て学びたいと思う	100%				
○他園の見学をしたり、公開保育を見てみたいと思う	77%	15%	8%		
○園の教材についてその特徴や使い方を知っている		77%	23%		
○園の教材を使い保育活動を行っている	47%	33%			
○園の教材について研究し自分で作ろうとしている	24%	38%	38%		
○園の遊具の正しい使い方と危険な使い方がわかる	70%	30%			

  

研修と研究	評価基準				
	1	はい			
	2	大体あてはまる			
	3	どちらともいえない			
	4	あまりあてはまらない			
	5	いいえ			
評価内容	1	2	3	4	5
○園庭の樹木や花の名前、季節による変化など理解し、保育に生かしている	31%	54%	15%		
○興味・人とのかかわりなど、うるおいのある生活を心掛けている	54%	38%	8%		
○いろいろな人と意見交換し合いたい	69%	23%	8%		
○この職種に喜びや誇りを持っている	100%				
○この職種にやりがいを持っている	100%				







